

Grado en Enfermería

Campus: VALLADOLID

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 499 Muestra Teórica: 84 Muestra Real : 58 **Participación(MR/MT): 69,0**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

****** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

****** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5%)

¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		14,3	8	18,7	28,1
Por vocación		71,4	40	61,3	39,8
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		5,4	3	9,6	17,1
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		1,8	1	2,4	2,0
Por influencia de mi entorno de amigos		0,0	0	0,0	1,5
No saber qué otra cosa hacer.		1,8	1	1,1	2,6
No me daba la nota del Grado que me gustaba		3,6	2	3,2	2,8
Otras:		1,8	1	3,7	6,0
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,1

Valoración del Plan de estudios y su estructura

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		7,7	56	7,2	6,9	94,6
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		7,1	56	6,1	6,6	91,1

Si la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Excesiva en su conjunto		20,0	1	30,5	23,9
Escasa en su conjunto		0,0	0	1,8	0,5
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		60,0	3	64,9	73,8
Ns/Nc		20,0	1	2,8	1,8

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación....		7,7	56	7,4	7,1	98,2
--	--	-----	----	-----	-----	------

Grado en Enfermería

Campus: VALLADOLID

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 499 Muestra Teórica: 84 Muestra Real : 58 Participación(MR/MT): 69,0

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación	7,2	56	7,2	7,2	92,9
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas	6,7	56	6,3	6,2	83,9
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas	7,6	56	6,9	6,7	100,0
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos	7,4	56	6,6	6,5	96,4
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)	7,1	56	6,5	6,6	94,6

Valoración de la Evaluación

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar	7,4	56	7,0	6,7	96,4
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)	7,5	55	7,0	6,7	92,9
Objetividad de las calificaciones obtenidas	8,2	55	7,8	7,3	96,4
Revisión de las calificaciones de los exámenes	7,2	48	7,3	7,2	80,4

Valoración de las Tutorías

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
El profesorado fomenta la utilización de las tutorías	7,1	47	7,0	7,2	73,2
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje	7,3	43	7,1	7,2	71,4
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico	6,2	39	6,1	6,2	58,9

Valoración del Profesorado

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
Calidad docente del profesorado, en general	7,9	56	7,3	7,0	96,4

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora	8,4	56	7,8	7,4	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora	8,0	54	6,6	6,3	92,9

Grado en Enfermería

Campus: VALLADOLID

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 499 Muestra Teórica: 84 Muestra Real : 58 Participación(MR/MT): 69,0

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



7.6 55 6.6 6.7 96.4

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



7.7 56 7.4 7.3 94.6

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas



11.8 6 5.5 9.3

5-9



19.6 10 21.7 29.6

10-14



33.3 17 28.9 26.9

15-19



17.6 9 14.5 16.7

>=20 horas



15.7 8 29.0 17.3

Ns/Nc



2.0 1 0.4 0.2

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



7.8 35 6.4 5.9 60.7

Orientación sobre salidas profesionales



7.6 43 6.4 6.0 73.2

Información sobre programas de movilidad



6.1 40 5.9 5.9 58.9

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Sí



94.8 55 88.3 81.2

No



5.2 3 11.4 18.6

Ns/Nc



0.0 0 0.3 0.2

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Sí



17.2 10 24.6 31.8

No



82.8 48 75.4 68.2

Grado en Enfermería

Campus: VALLADOLID

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 499 Muestra Teórica: 84 Muestra Real : 58 Participación(MR/MT): 69,0

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:

Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

Aulas		7.9	55	7.0	7.7	96.4
Laboratorios		8.1	55	7.3	7.5	94.6
Aulas informáticas		7.0	48	6.7	7.3	85.7
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente		8.4	53	7.9	8.2	92.9
Utilidad del correo electrónico institucional Uva		8.0	54	7.7	7.7	91.1
Consultas administrativas, matriculación "on-line"		8.1	56	7.8	7.5	96.4
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)		7.5	54	7.4	7.2	92.9

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA

Personal de Administración y Servicios de tu centro		8.1	54	7.8	7.5	94.6
Becas y ayudas económicas		7.7	46	7.4	7.2	78.6
Oferta de actividades deportivas		7.6	42	7.7	7.4	69.6
Instalaciones deportivas de la UVA		7.8	27	7.4	7.2	46.4
Oferta de actividades culturales		7.0	35	7.0	7.0	58.9

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

(*) Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado		7.9	14	6.8	6.7	
Elección de la titulación que estudias		8.4	56	8.0	7.6	94.6
Canales para recoger quejas y sugerencias		6.6	48	6.7	6.3	73.2
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto		8.3	58	7.7	7.3	98.3

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

NO ME GUSTA, HAY PROFESORES QUE SUELTAN LO QUE TIENEN DECIR Y SE MARCHAN SIN PREOCUPARSE DE SI LO HAS ENTENDIDO.

NO SE HA HECHO NADA ESTE AÑO

2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

EN ALGUNAS ASIGNATURAS NO SE ESTA ALCAZANDO LO QUE ESPERABA

PORQUE ME PARECE QUE SE DA MUY POCA INTENCION A LO QUE DE VERDAD ES LA PRACTICA. PISAMOS UN HOSPITAL EN EL TERCER CURSO.

FALTA PARTE TEORICA Y PRACTICA ANTES DE ACABAR LA CARRERA, NO ME SIENTO PREPARADA PARA TRABAJAR.

3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

PORQUE LAS ASIGNATURAS EN OCASIONES SON COMPLICADAS VENGO DE UN MODULO MEDIO Y ME RESULTA MAS COMPLICADO

POR SATURACION CON EL TRABAJO Y LA CARRERA.

LA CARGA DE TRABAJO, EL ESTRES EN EPOCA DE EXAMENES

PORQUE NO ERA MI PRIMERA OPCION.

EL PRIMER CURSO NO ME GUSTO PORQUE LAS ASIGNATURAS NO ERAN TAN ESPECIFICAS DE LA CARRERA

NO INDICA

PORQUE NO SE CUMPLEN MIS OBJETIVOS. EXAMENES TIPO TEST DONDE ESTAS PERDIDO.

PORQUE EN PRIMERO DUDABA SI SEGUIR Y SI ME GUSTABA O NO.

ASIGNATURAS DEMASIDO TEORICAS Y NO LES VEIA SENTIDO PARA MI CARRERA.

ASPECTOS A MEJORAR:

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

BASTANTE BIEN.

EL PRIMER CUATRIMESTRE FUE UN POCO LIO PERO LUEGO SE SOLUCIONO Y SE PUDIERON REALIZAR LAS PRACTICAS BIEN.

BIEN

BIEN DENTRO DE LAS MEDIDAS QUE HABIA.

EN EL TEMA ON-LINE EL AÑO PASADO EL CAMPUS VIRTUAL IBA MAL Y ESTE AÑO SE HA MEJORADO, ESTE CURSO MEJOR.

NO ME HA GUSTADO COMO LO HAN ORGANIZADO YA QUE LOS EXAMENES HAN ESTADO JUNTOS, POCAS HORAS DE EXAMENES. CLASES ONLINE SIN RESULTADOS DONDE NO SE PODIA ESCUCHAR NI VER AL PROFESOR.

DESDE LAS PRACTICAS MUY BUENAS. CLASES NO PUEDES VALORAR PORQUE NO HE TENIDO.

UN SIETE. HA HABIDO UNA CARGA DE TRABAJO PARA LO QUE HEMOS ESTADO HACIENDO.

BIEN ORGINAZO EL TEMA DE AFOROS EN LABORATORIOS. DEBERIAN HABERNOS VACUNADO A TODOS.

BIEN.

BIEN, PERO NO HABIA NECESIDAD DE TANTAS CLASES NO PRESENCIALES.

BIEN

ESTE CURSO HA SIDO MAS FACIL POR LA EVALUACION CONTINUA.

UN OCHO, BIEN.

EL SISTEMA INFORMATICO EN LAS CLASES ON-LINE HA FALLADO A VECES. HAN HECHO LO QUE HAN PODIDO.

HA ESTADO BASTANTE BIEN ORGANIZADO, LO UNICO LA BIBLIOTECA, NUNCA HABIA SITIO. SOBRE LOS CASOS POSIIVOS SE AVISABAN Y NO TENGO NINGUNA QUEJA. SI ESTABAS CONFINADO ALGUNOS PROFESORES HAN DADO FACILIDADES.

BASTANTE BIEN ESTE CURSO, EL AÑO PASADO MAS CAOTICO.

VALORACION DE SIETE.

ONLINE HAY PROFESORES QUE NO LE HAN DADO DEMASIADA IMPORTANCIA SE HA TENIDO MAS BAJO RENDIMIENTO.

CON NORMALIDAD DENTRO DE LO QUE CABE. TODO BIEN

CLASES PRESENCIALES TE ENTERAS MAS PERO TE PUEDES ADAPTAR A LAS CLASES ONLINE. LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD SE HAN CUMPLIDO EN CLASE, VENTILACION LO UNICO MALO AGLOMERACION EN LOS EXAMENES, SE PODIAN HABER HECHO DE OTRA MANERA PERO BIEN.

SEMIPRESENCIAL ME HA GUSTADO, HA FUNCIONADO BIEN. LA PRIMERA SEMANA FUE DIFICIL SE CAIA LA PAGINA PERO LUEGO MUY BIEN. PROTOCOLOS BIEN HABIA SEPARACION, BASTANTE GRANDES ASI QUE BIEN, SOLO EXAMEMES QUE HUBO ALGO DE AGLOMERACION.

BIEN.

HA MEJORADO LA ORGANIZACION.

AL PRINCIO LA ADAPTACION SOBRE LAS PRACTICAS MAL, AL FINAL BIEN.

Me gusta la bimodalidad de las clases teóricas ya que ofrece la posibilidad de verlas desde casa y no desplazarse.

Bien organizados los exámenes presenciales.

BASTANTE CONTENTA CON LAS RESTRICCIONES.

ASPECTOS A MEJORAR:

CONSIDERO QUE LA MODALIDAD ONLINE NO PERMITE TAN BUENA DOCENCIA PERO DENTRO DE LO QUE CABE ESTE AÑO SE HA LLEVADO BASTANTE BIEN

BUENA, EN MI GRADO.

LA DOCENCIA ONLINE BASTANTE BIEN, PROFESORES SE HAN OCUPADO POR NOSOTROS. BASTANTE BIEN EN GENERAL

Si bien la separación de alumnos dentro de las clases se consiguió, algunos trabajos exigían reunirse grupos de 6 personas, y en algunos exámenes, por ir entrando los alumnos según fuesen llamando los profesores, se juntaban todos fuera. El modelo de clases parcialmente presencial y parcialmente telemático, con la opción de poder realizarlo exclusivamente telemático (menos las prácticas) me ha parecido extremadamente positivo, e incluso agradecería que se mantuviese.

BASTANTE BIEN.

CREO QUE BASTANTE BIEN, AUNQUE NO HA SIDO PRESENCIAL SE HAN ADAPTADO BIEN AL MODELO ON-LINE.

ESTOY CONTENTA HEMOS ECHO POR TERCIOS TELEMATICO ES COMODO

EN GENERAL LA ORGANIZACION HA SIDO BUENA.

He echado en falta más apoyo y lucha de la facultad para permanecer en plantas covid para formarnos frente a dicha enfermeras ya que muchos de nosotros estamos trabajando en esas unidades sin formación previa

AL PRINCIPIO MAL, LUEGO MEJORO

BIEN GESTIONADO UNA SEMANA PRESENCIAL Y DOS NO, LOS EXAMENES CON DISTANCIA DE SEGURIDAD CORRESPONDIENTE.

BUENA GESTION INCLUSO EXCESIVA EN ALGUNOS CASOS.

UN 2

BIEN.

LA ORGANIZACION HA SIDO ONLINE TODO BASTANTE BIEN

TELEMATICAMENTE HA IDO MUY RAPIDO ESTOY CONTENTA

TODO BASTANTE BIEN.

TODO HA ESTADO MUY BIEN ORGANIZADO DENTRO DE LAS CIRCUNSTANCIAS

NOS QUITARON LAS PRACTICAS Y NO PUDIMOS IR, SE PODRIA HABER HECHO MEJOR.

TODO BIEN

MAS ATENCION DE LOS DOCENTES AL ALUMNADO DE LAS CLASES NO PRESENCIALES. CONTESTAR MAS RAPIDO DUDAS Y NOTAS POR CORREO

BIEN

BIEN

LO MEJOR QUE SE PUEDE.

SE HA DIFICULTADO EL APRENDIZAJE CON LAS CLASES ONLINE.

BIEN, PODRIA MEJORAR LAS CLASES ONLINE, AUNQUE HA IDO BIEN, PORQUE CUANDO FALLABA UNA PAGINA, HABIA ALTERNATIVAS.

LAS CLASES ONLINE NO SON NADA PRODUCTIVAS CREO QUE SE ATIENDE MUCHO MAS A LAS PERSONAS QUE ESTAN EN CLASE PRESENCIAL QUE LAS QUE ESTAMOS EN CLASE ONLINE.

ASPECTOS A MEJORAR:

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # DEMASIADAS HORAS DE PRACTICAS EN EL HOSPITAL, Y LOS HORARIOS SON EXCESIVOS HACEMOS TRES TURNOS Y FINES DE SEMANA.
- # MAS PRACTICAS.
- # MEJORAR LOS HORARIOS, PARA QUE SEAN MAS CONTINUADAS Y SI FALTA ALGUN PROFESOR AVISAR CON ANTELACION.
- # CORDINACION EN UNA ASIGNATURA CUANDO HAY VARIOS PROFESORES, HA SIDO CAOTICO.
- # SE ESCUCHEN MEJOR LAS CLASES EN CASA, ALGUNOS PROFESORES HAN PASADO DE NOSOTROS.
- # DISPONIBILIDAD DE LOS DOCENTES EN EL CORREO. NO INDICA NADA MAS.
- # QUE HABLEN MAS LOS PROFESORES ENTRE ELLOS, PARA QUE NO SE JUNTEN FECHAS DE ENTREGA, EXAMENES...ETC.
- # EL CAMPUS ON-LINE ESTE AÑO Y EL PASADO HA FUNCIONADO MAL, EN GENERAL LO DEMAS SE HA ORGANIZADO BASTANTE BIEN.
- # EN LAS REVISIONES DE LOS EXAMENES TENER LA POSIBILIDAD DE VER LOS ENUNCIADOS. NOS DAN LA PLANILLA DE LAS RESPUESTAS PERO NO NOS DEJAN VER LAS PREGUNTAS DE LOS EXAMENES. QUE HUBIESE MAS CLASES PRESENCIALES.
- # PRIMER AÑO ENFOCAR UN POCO MAS LAS ASIGNATURAS DE LO QUE VA A SER EL GRADO. MEJORAS EN LOS HORARIOS QUE TENEMOS CLASE PARTIDA.
- # NO.
- # NO
- # EN GENERAL ESTOY MUY CONTENTA.
- # PROFESORES MOTIVADOS PARA ENSEÑAR. MAS TEORIA Y MAS PRACTICA ANTES DE HACER TODAS LAS PRACTICAS TOTALES.
- # NADA QUE OBJETAR.
- # NO INDICA JUSTIFICACION ALGUNA .
- # LA ORGANIZACION DE LA UVA.
- # DEL GRADO QUE LAS PRACTICAS EN EL HOSPITAL EMPEZASEN UN POCO ANTES. ESTOY BASTANTE CONTENTO EN GENERAL.
- # LO QUE CAMBIARIA SERIA A LA HORA DE TRANSMITIR LA INFORMACION QUE SE ORGANIZASEN E INFORMASEN BIEN , HASTA SEPTIEMBRE NO SE SABIA SI IBAN A SER PRESENCIALES O NO. INFORMACION ESENCIAL PARA ORGANIZACION. QUE NO ESPEREN HASTA EL ULTIMO MINUTOS. QUE MEJOREN EL CAMPUS PARA QUE NO SE CAIGA.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # ESTOY CONTENTA Y ESTE AÑO LA ORGANIZACION HA SIDO MEJOR. LAS CLASES ONLINE HAN DADO PROBLEMAS.
- # QUE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS SE FOMENTEN MAS.
- # LOS PROFESORES ESTAN CUALIFICADOS PERO MUCHOS NO SABEN ORIENTARLO A LOS ALUMNOS, MAS INFORMACION SOBRE ERASMUS, SIQUE. HABILITAR MAS AULAS DE ESTUDIOS, NO HABIA SITIO PARA LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA.
- # EN EL GRADO ALGO MAS PRACTICO SOBRE TODO SEGUNDO CUATRIMESTRE QUE NO HA HABIDO MUCHA PRACTICA. GUIAS DOCENTES DESIGUALES. ALGUNAS ASIGNATURAS BIEN Y OTRAS NO TENIAN NI GUIA DOCENTE.
- # SIMULTANEIDAD ENTRE LAS PRACTICAS Y LA TEORIA.

ASPECTOS A MEJORAR:

- # LOS PROFESORES TIENEN MUCHISIMA VOCACION. EN ALGUNAS ASIGNATURAS SE DEBERIAN DE IMPARTIR MAS PRACTICAS COMO TAL NO PARA HACER TRABAJOS. EN LOS PRACTICOS TENEMOS QUE LLEVAR NOSOTROS NUESTRO PROPIO PIJAMA ES UN POCO GUARRADA QUE TE LLEVES LOS VIRUS A TU CASA SIMPLEMENTE PEDIMOS QUE TAMBIEN SE NOS RECOJA A NOSOTROS EL PIJAMA Y LLEVARLO AL SERVICIO DE LAVANDERIA COMO EL DE RESTO DE PROFESIONALES
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # NADA QUE OBJETAR.
- # Ciertas asignaturas no tienen relación entre los créditos y su peso, por lo que debería de ser modificado o asignaturas que deberían ser optativas como en la carrera de medicina, (ej: inglés). Llevar más a la práctica la teoría en los laboratorios para fijar los conocimientos
- # MEJORAR LAS INSTALACIONES. REVISION DE LOS DOCENTES Y CAMBIO DE METODOLOGIAS. NO ESPECIFICA NADA.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # EN GENERAL ESTOY BASTANTE CONTENTA, ALGO MAS DE PRACTICAS EN LA PROPIA UNIVERSIDAD Y EN LA REVISION DE CADA EXAMEN QUE SE ENSEÑE TU PROPIO EXAMEN, HACER LA CORRECCION DEL EXAMEN UN POCO MAS A FONDO.
- # EL CAMPUS SE SIGUE CAYENDO BASTANTE A LA HORA DE HACER LA MATRICULA.
- # NO NOTIFICAN A TIEMPO LAS COSAS, TEMA DE BECAS. AUMENTAR LA DOTACION ECONOMICA PARA PODER TENER MAS SIMULADORES EN LAS PRACTICAS QUE SE HACEN EN LA UNIVERSIDAD.
- # ESTA TODO CORRECTO.
- # HARIA LA TEORIA Y LAS PRACTICAS COMBINADAS. FALTAN CONOCIMIENTOS AL LLEGAR A LAS PRACTICAS LA ENSEÑANZA PRACTICA
- # EN ENFERMERIA DEBERIA PRACTICAS DESDE ANTES
- # EL CAMPUS SE CAIA BASTANTE Y LA PAGINA WEB SE BLOQUEO Y NO PUDE ELEGIR LA ASIGNATURA QUE DESEABA. EL RESTO ESTA MUY BIEN.
- # NO INDICA
- # Algunas asignaturas parecen tener una gran importancia, teniendo también muchos contenidos, pero por alguna razón se limitan a un cuatrimestre, lo que causa que sean excesivamente densas y complicadas. Además, ciertos profesores parecían recibir críticas negativas año tras año por los alumnos, y no se ha hecho nada al respecto que nosotros hayamos podido ver, ya que no hemos visto solución hasta que dicho profesor ha decidido jubilarse.
- # CONOCER EL CRITERIO DE EVALUACION ESTADISTICA Y MEDIO DE LA INFORMACION
- # ESTAN DESCOMPENSADAS LAS ASIGNATURAS YA QUE UNAS ASIGNATURAS SON MUY EXTENSAS Y TIENEN MAS CARGA CON POCO CREDITOS Y AL CONTRARIO CON OTRAS CARGAS MUY EXCESIVAS O ESCASAS EN RELACION A LA MATERIA IMPARTIDA Y CREDITOS.
- # LAS PRACTICAS ESTAN MUY BIEN PREPARADAS Y TE AYUDAN A PREPARARTE PARA EL FUTURO LABORAL. TODA LA INFORMACION QUE NOS DAN SE AJUSTA MUY BIEN PARA PODER LLEVARLO A CABO.
- # NO INDICA RAZONES.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # LA UNIVERSIDAD NO DA APOYO A LOS ALUMNOS.
- # NO NOS DAN INFORMACION SOBRE SALIDAS PROFESIONALES Y EN LAS PRACTICAS NO HABIA COORDINACION ENTRE PROFESORES Y CENTROS
- # REMODELACION DE LAS INSTALACIONES, MAS PRACTICAS Y ANTES NO A PARTIR DE TERCERO.
- # NADA EN ESPECIFICO.

ASPECTOS A MEJORAR:

- # DEL GRADO EMPEZAR LAS PRACTICAS EN HOSPITALES UN POCO ANTES, LO QUE SE VE EN LA TEORIA EN LA PRACTICA CAMBIA MUCHO Y CUANDO YA LLEVAN TRES AÑOS ALGUNOS SE DAN CUENTA QUE NO ES LO SUYO. LAS AULAS ESTAN UN POCO MAL Y EL SISTEMA INFORMATICO A VECES FALLA.
- # CAMBIARIA LA METODOLOGIA DE LAS REVISIONES, EN UNO NO HAN DEJADO VER EL EXAMEN
- # LAS PRATICAS HACERLAS MAS LLEVADERAS Y QUE HAYAN MAS.
- # LOS HORARIOS DEBERIAN MEJORARSE. LAS CLASES NECESITAN ENCHUFES. DEBERIA HABER MAS FORMACION PSICOLOGICA.
- # MEJORAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS.
- # NO HA QUERIDO CONTESTAR PORQUE TENIA PRISA