

Grado en Enfermería

VALLADOLID

Rama: Ciencias de la Salud

Participación alcanzada en el curso académico 2020/21:

Población objetivo: 127

Respuestas: 57

Participación (%): 44,9

Agente implicado: PROFESORADO

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

Valoración media

GLOBAL

Media general de la encuesta

I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN

Media del apartado I

Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título

La carga docente de la materia es adecuada

Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría

Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)

Coordinación del profesorado en el título

Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Media del apartado II

Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte

Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte

Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s

Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado

Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte

Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título

Satisfacción con su labor docente en este título

III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Media del apartado III

Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado

La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)

Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)

Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo

en el título	respuestas	por Rama	del conjunto de los grados UVa 2020/21
--------------	------------	----------	--

8,2		8,0	7,9
------------	--	------------	------------

8,2		8,2	8,1
------------	--	------------	------------

8,8	56	8,7	8,7
------------	----	------------	------------

8,1	56	8,1	8,1
------------	----	------------	------------

8,0	54	8,3	8,1
------------	----	------------	------------

7,6	52	7,8	7,7
------------	----	------------	------------

8,4	53	8,1	7,8
------------	----	------------	------------

8,4	55	8,2	8,0
------------	----	------------	------------

8,2		7,8	7,5
------------	--	------------	------------

7,1	56	7,0	6,3
------------	----	------------	------------

8,0	57	7,5	6,9
------------	----	------------	------------

8,4	56	8,2	8,2
------------	----	------------	------------

8,3	56	7,7	7,8
------------	----	------------	------------

8,5	55	8,1	7,7
------------	----	------------	------------

8,1	55	7,4	7,4
------------	----	------------	------------

8,4	56	8,0	7,6
------------	----	------------	------------

8,5	56	8,4	8,3
------------	----	------------	------------

8,3		8,1	8,2
------------	--	------------	------------

8,2	52	7,8	8,1
------------	----	------------	------------

8,4	51	8,0	8,2
------------	----	------------	------------

8,0	48	8,0	8,0
------------	----	------------	------------

8,1	53	8,0	7,9
------------	----	------------	------------

8,4	53	8,4	8,5
------------	----	------------	------------

8,3	47	8,2	8,4
------------	----	------------	------------

Grado en Enfermería**VALLADOLID****Justificaciones y sugerencias del cuestionario:****Le invitamos ahora a realizar otros comentarios y sugerencias referidos al desarrollo docente del**

- # Desde mi punto de vista, debería de revisarse la asignatura que imparto (Biología) porque los alumnos entran con muy buena base para la parte de Biología pero la parte de Histología y Microbiología les cuesta mucho, es mucha materia para impartir en un único cuatrimestre y esto afecta a los resultados. Creo que la Microbiología debería impartirse como otra asignatura cuatrimestral, ya que para el grado es fundamental la adquisición de dichos conocimientos, y por otro lado la Biología con la Histología.
 - # Sería conveniente separar en una asignatura independiente el bloque de Microbiología, debido a su importancia en el desarrollo profesional de un graduado en Enfermería.
 - # Este tiempo de pandemia no es el más representativo, pero creo sería bueno mejorar el contacto alumnos-csal-profesores que dirigen practicum en los propios centros de salud, también más apoyo de los responsables de enfermería
 - # Sería importante y altamente positivo el retorno a la normalidad con la docencia presencial en su totalidad
 - # Unificar seminarios a impartir en ambos hospitales en los mismos servicios para que sea equitativo.
En el caso de farmacia y consultas criterios por escrito para infografías como existen para los portafolios.
En farmacia adecuar la rúbrica ya que hay competencias que no es posible valorar debido a las intervenciones que se(o no) se realizan.
 - # Facilidad de cursos para adaptación a la metodología docente online
 - # USTEDES PARECEN DESCONOCER LA TRASCENDENCIA DE LA ASIGNATURA PRACTICUM I , II y III Y LA IMPORTANCIA DE ESTAS ASIGNATURAS PARA EL INMEDIATO DESARROLLO PROFESIONAL DE LAS FUTURAS ENFERMERAS, . DE HECHO NI SIQUIERA LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO SE AJUSTAN A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA QUE IMPARTIMOS.
NO SE ENTIENDE EL TRATO QUE LA UNIVERSIDAD DA Y LAS DIFICULTADES QUE ENCUENTRAN AÑO TRAS AÑO LOS PROFESORES DE ESTA ASIGNATURA A LA HORA DE FORMALIZAR LOS EXÍGUOS CONTRATOS PARA LAS PLAZAS QUE CONVOCAN.
EL NIVEL DE EXIGENCIA DE LA UNIVERSIDAD CON ESTOS PROFESORES ASOCIADOS COMPARADO CON LA CONTRAPARTIDA QUE ENCUENTRAN EN CUANTO A REQUISITOS, HORAS Y TIEMPO DE CONTRATACIÓN, SUELDOS, ETC ES TOTALMENTE DESPROPORCIONADO
 - # Se necesita mayor número de asignaturas optativas y más diversas
- Si considera oportuno y relevante justifique sus puntuaciones inferiores a 5. Le rogaríamos, eso sí,**
- # Los conocimientos que imparto son muy específicos y solo se conocen si se ha trabajado o realizado prácticas previamente. Son desconocidos incluso para profesionales con muchos años de experiencia.
 - # I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN:4-Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)
Debido a los espacios a ocupar y los puestos definidos de enfermeras en la farmacia sería conveniente solo 2 alumnos por rotación o bien prolongar la rotación a tres semanas si son tres alumnos.
En la zona de campanas se aglutina demasiada gente en un espacio pequeño. Y al pasar por todos los puestos definidos son pocos días de rotación en cada puesto.
 - # Solicité material para un seminario y no se me concedió