

**GRADO EN ENFERMERÍA**

**VALLADOLID**

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE ABANDONO O CAMBIO DE LOS ESTUDIOS DE GRADO. COHORTE 201**

**1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2012-13 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono establecida por el programa CURSA). Ver anexo: Ficha técnica del estudio.

Total abandonos de la cohorte 2012-13: **6**

Participación alcanzada: **50,0 %**

Respuestas: **3**

**1. Modo de acceso a los estudios:**

PAU	<b>100,00</b>	<b>3</b>	
CFGS	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Mayores de 25 años	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Titulado Universitario	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Otros	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

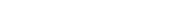
**2. Motivación principal por la que eligió este título oficial:**

Porque le gustan las profesiones/contenidos derivadas de este estudio	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Una clara vocación	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional. Un clara expectativa laboral	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Sugerencia, recomendación o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
No saber qué otra cosa hacer	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Por tener un título universitario	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Falta de recursos económicos para estudiar otra carrera fuera de la Uva (por proximidad)	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
No consiguió plaza en la titulación deseada	<b>66,67</b>	<b>2</b>	
Ampliación de estudios sin más	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Otras	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Ns/Nc	<b>33,33</b>	<b>1</b>	

**3. Orden en que colocó el título cuando realizó la prescripción:**

En primera opción	<b>33,33</b>	<b>1</b>	
En segunda opción	<b>33,33</b>	<b>1</b>	
En tercera opción	<b>33,33</b>	<b>1</b>	
>= 4º opción	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Ns/Nc	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**4. Expectativas al comenzar ese título oficial:**

Ninguna expectativa (seguir estudiando sin más)	<b>66,67</b>	<b>2</b>	
Expectativas académicas (buenos resultados académicos...)	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Expectativas instrumentales Logros materiales y/o sociales (ser valorado socialmente, ganar mucho dinero, ser más respetado, trabajo relacionado con mi formación académica)	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Expectativas de conocimiento general (ampliación de bagaje cultural, enriquecimiento personal...)	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Otras	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Buenas o muy buenas en general	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Ns/Nc	<b>33,33</b>	<b>1</b>	

**5. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa nada y 10 significa mucho. Valoración media:**

Interés que tenía por los estudios antes de comenzarlos	<b>6,33</b>	<b>3</b>	
Grado de satisfacción con el esfuerzo empleado y los resultados obtenidos	<b>7,00</b>	<b>3</b>	

**GRADO EN ENFERMERÍA**

**VALLADOLID**

408

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE ABANDONO O CAMBIO DE LOS ESTUDIOS DE GRADO. COHORTE 201**

**1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2012-13 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono establecida por el programa CURSA). Ver anexo: Ficha técnica del estudio.

Total abandonos de la cohorte 2012-13: **6**

Participación alcanzada: **50,0 %**

Respuestas: **3**

**6. Situación laboral en el momento de abandonar el título:**

No realizaba ningún trabajo (Estudiante a tiempo completo)	<b>100,00</b>	<b>3</b>	
Menos de 15 horas a la semana	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
15 horas a la semana o más	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Estudiante con trabajos esporádicos	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Ns/Nc	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**7. Continuación de estudios universitarios:**

No, no siguió estudiando ninguna titulación universitaria.	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Sí, en otro título en la UVa. (Cambié de estudios dentro de la Universidad de Valladolid)	<b>100,00</b>	<b>3</b>	
Sí, en otra universidad pero el mismo título	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Sí, en otra universidad y cambió de título	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**8. Principal motivo (el de más peso) por el que decidió abandonar o cambiar el título:**

Falta de satisfacción con el título o con la UVa	<b>66,67</b>	<b>2</b>	
Motivos personales y/o socioeconómicos (incluyendo los ajenos a tu voluntad y por una decisión propia)	<b>33,33</b>	<b>1</b>	

**9. Intención de retomar este título: (sólo responden los que no siguen estudiando ninguna titulación universitaria)**

Sí	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Depende	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
No	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Ns/Nc	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**9Sí. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Sí.¿Lo haría en la Universidad de Valladolid?**

Sí	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
No	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**9Depende. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Depende.Factores que favorecerían su reingreso:**

Poder compaginar estudio y trabajo	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Posibilidades económicas	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Otras	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
No especifica	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Tener tiempo	<b>0,00</b>	<b>0</b>	
Si estuviera en paro o perdiera el empleo	<b>0,00</b>	<b>0</b>	

**GRADO EN ENFERMERÍA**

**VALLADOLID**

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE ABANDONO O CAMBIO DE LOS ESTUDIOS DE GRADO. COHORTE 201**

**1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2012-13 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono establecida por el programa CURSA). Ver anexo: Ficha técnica del estudio.

Total abandonos de la cohorte 2012-13: **6**

**Participación alcanzada: 50,0 %**

Respuestas: **3**

9No. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: No.¿Qué factores son la causa de su no continuación del título en un futuro?

Incompatibilidad laboral	<b>0,00</b>	0						
Descontento con la UVa	<b>0,00</b>	0						
Cursar estudios no universitarios	<b>0,00</b>	0						
Motivos económicos	<b>0,00</b>	0						
No especifica	<b>0,00</b>	0						
Otros	<b>0,00</b>	0						
No le gusto la experiencia	<b>0,00</b>	0						
Esfuerzo y tiempo que requiere	<b>0,00</b>	0						

10. Grado de influencia de las causas identificativas en el abandono. Relación entre los siguientes aspectos y la decisión de abandonar la carrera, % de 3 niveles de influencia: No existe relación (verde), poca relación (azul) y estrecha relación (rojo)

Ingresó con una idea equivocada del título	3	100,0	0,0	0,0
La información recibida sobre el título antes de comenzar los estudios, ha sido inadecuada	3	100,0	0,0	0,0
Acumuló muchos suspensos	3	66,7	33,3	0,0
Desnivel entre conocimientos traídos / exigidos	3	100,0	0,0	0,0
Pérdida de interés (por desmotivación)	3	66,7	0,0	33,3
Le faltó hábito de estudio	3	66,7	33,3	0,0
Incompatibilidad con el trabajo (Encontró un trabajo remunerado o estaba trabajando al mismo tiempo)	3	100,0	0,0	0,0
Motivos económicos (Faltan becas, etc.)	3	100,0	0,0	0,0
Demasiado nivel de exigencia académico de los contenidos de las materias	3	100,0	0,0	0,0
Descontento con el plan de estudio	3	66,7	33,3	0,0
Excesiva orientación teórica y escasa vinculación con el mundo laboral	3	33,3	33,3	33,3
Descontento con el profesorado:	3	100,0	0,0	0,0
Otro	1	33,3	0,0	0,0

**2. Preguntas abiertas del cuestionario.**

P8: El principal motivo (de más peso) por el que decidiste abandonar o cambiar de título:

# LE GUSTABA MAS FISIOTERAPIA QUE ENFERMERIA

# PORQUE ERA EL QUE YO QUERIA

# PORQUE A MI LO QUE ME GUSTA ES MEDICINA

## ANÁLISIS DE LAS CAUSAS QUE MOTIVAN EL ABANDONO O CAMBIO DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO DE LA UVa.

Referencia de la información: febrero de 2015.

### FICHA TÉCNICA

▶ Objetivos y alcance del estudio	<p><b>Objetivo fundamental</b> del estudio es conocer y analizar los motivos por los que los estudiantes abandonan o cambian de Título Oficial de Grado.</p> <p>Los <b>objetivos específicos</b> que se plantean son:</p> <p>Detectar factores o causas responsables del abandono y/o cambio de estudios e institución.</p> <p>Determinar el grado de influencia de las causas identificativas en el abandono</p> <p>Opinión sobre la formación impartida, profesorado y servicios prestados en la UVa.</p>
▶ Recogida de datos	Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta
▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta	<p>Se contemplaron dos fases complementarias para alcanzar la máxima participación:</p> <p><b>Fase 1 / 2: Encuestación telefónica.</b></p> <p>En esta fase se contempló la <b>respuesta parcial</b>, para ello se prefijó como <b>parámetro de interés</b> <i>El motivo principal por el que decidió abandonar los estudios</i> (p8).</p> <p>Se incluyó la respuesta parcial para alcanzar una mayor participación: Si se lograba contactar con el interesado y rehusaba participar en el estudio, se hacía un último esfuerzo en obtener, al menos, la respuesta del parámetro de interés.</p> <p><b>Fase 2 / 2: Encuestación on-line.</b></p> <p>Esta fase está destinada para los individuos que rehúsan contestar por teléfono o son ilocalizables y se dispone de su correo electrónico.</p>
▶ Muestreo	Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra real y la teórica, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información y tratamiento de la falta de respuesta.
▶ Tipo de encuesta. Cuestionario	<p>Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.</p> <p>Incluye:</p> <p>VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN.</p> <p>VARIABLES DE ESCALA: Escala empleada 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).</p> <p>Preguntas abiertas para "Observaciones y sugerencias" además de recoger el motivo principal del abandono del título universitario.</p>
▶ Población objeto de estudio	<p>Se parte de la <b>tasa de abandono del estudio inicial o 1º año (CURSA)</b> para cuantificar la magnitud del fenómeno y conformar la población objeto de estudio (denominador de la tasa)</p> <p>Sobre la cohorte de entrada del curso 2012-13 (están excluidos los estudiantes de cursos puente y con forma de acceso: reconocimiento de estudios) que iniciaron estudios de grado en la Universidad de Valladolid, se hace un seguimiento al colectivo de estudiantes que no se matricularon en los dos cursos siguientes, 2013-14 y 2014-15 cumpliendo con la definición de abandono establecida por el programa CURSA.</p> <p>FUENTE: SIGMA base de datos corporativa</p>
▶ Tamaño muestral real	Se especifica en el encabezado del informe de primeros resultados.
▶ Periodo trabajo de campo	Febrero de 2015

▶ Tratamiento de datos	Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas
▶ Informes emitidos	<p>Los resultados cuantitativos incluyen primeros resultados tras un análisis descriptivo de los datos recabados en la fase de trabajo de campo.</p> <p>El informe de <b>primeros resultados</b> aporta información de cada uno de las variables o ítems que se han incluido en el cuestionario. Esta información consta de los siguientes resultados descriptivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Distribución porcentual</b> de cada variable categórica (%).</li><li>- <b>Valor medio</b> de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.</li><li>- <b>Nº de respuestas</b> al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que “No responden” y respuesta parcial.</li><li>- <b>Gráfico</b> de barras de cada ítem</li></ul> <p>El último apartado recoge las opiniones expresadas por los encuestados a las dos siguientes <b>preguntas abiertas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principal motivo (de más peso) por el que decidiste abandonar el título o cambiar.</li><li>- ¿Qué acciones de mejora podría llevar a cabo la UVa para facilitar el reingreso en esta institución?</li></ul>
▶ Equipo de trabajo	Gabinete de Estudios y Evaluación